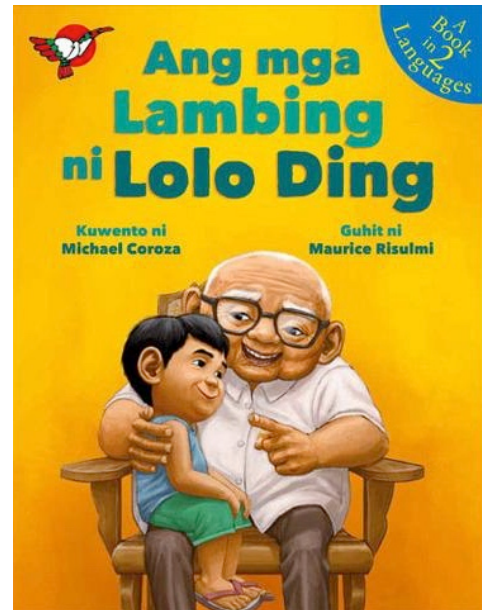


## Banghay – Aralin sa Filipino

May-Akda: Maira Kyra P. Sapalaran  
Designation: Teacher III  
Paaralan: CENTEX Manila



### I. Layunin

1. Natutukoy ang mahahalagang pangyayari sa kuwento
2. Nababanggit ang mga habilin o lambing ni Lolo Ding sa apo
3. Nailalarawan ang tauhan sa kuwento
4. Nasasabi ang kahalagahan nang pagsunod sa mga pangaral ng mga nakatatanda

### II. Paksang-aralin

1. **Pamagat:** “Ang mga Lambing ni Lolo Ding”
2. **May-akda:** Michael M. Coroza
3. **May-guhit:** Maurice Risulmi
4. **Pagpapahalaga:** Pagsunod sa mga habilin ng mga nakatatanda

### III. Pamamaraan

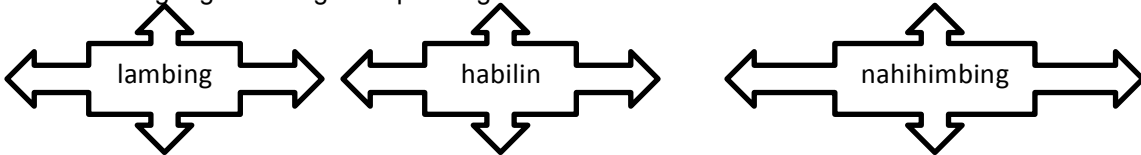
#### 1. Pagganyak

Buuin ang puzzle na nagpapakita ng larawan ng isang matandang lalaki.

- a. Ano ang unang pumapasok sa isip ninyo kapag pinag-uusapan ang mga lolo?
- c. Ano ang mga paborito ninyong gawin kasama ang inyong lolo?
- d. Anu-ano ang mga pangaral na naibahagi sa inyo ng inyong lolo?

#### 2. Paghawan ng Balakid

Isulat ang mga salitang naiisip sa mga sumusunod:



#### 3. Pagbasa ng Kuwento

Interactive read aloud ang pamamaraan na gagamitin sa pagbasa ng kuwento.

#### 4. Pagkatapos Bumasa

##### a. Discussion Guide

- Sino sa inyo ang may lolo at lola? Malapit ba kayo sa kanila?
- Mula sa iyong binasa, masasabi ba ninyong may magandang relasyon si Lolo Ding sa kanyang apo? Bakit?
- Anu-ano ang mga habilin ni Lolo Ding sa kanyang apo?
- Dapat ba tayong makinig at sumunod sa mga habilin o pangaral ng ating mga lolo at lola? Bakit?
- Ano ang kahalagan nang pagsunod sa mga pangaral o habilin ng mga nakatatanda sa atin?
- Paano mo mailalarawan si Lolo Ding?
- Paano ninyo maipakikita ang inyong pagpapahalaga sa inyong lolo at lola?

##### b. Pangkatang-Gawain

**Pangkat 1 (Drama Center):** Isadula ang mga paglalambing ni Lolo Ding sa kanyang apo.

**Pangkat 2 (Art Center):** Gumawa ng “thank you card” para kina Lolo at Lola.

**Pangkay 3 (Math Center):** Gumawa ng bar graph na nagpapakita ng mga mag-aaral na may kapiling pang lolo o lola sa bahay, at mga batang wala ng lolo at lola. Ilarawan ang nagawang abr graph.

**Pangkat 4 (Araling Panlipunan Center):** Magtala ng mga bagay na maaaring gawin upang magbigay-pasasalamat sa mga lolo o lola sa lipunan.

**IV. Paglalapat**

Ano ang pinakamahalagang natutunan mo sa iyong lolo o lola?

**V. Pagpapahalaga**

Lagyan ng tsek ( ✓ ) ang kahon na nagpapakita ng mga habilin ni Lolo Ding sa kanyang apo.

- taimtim na manalangin pagkagising sa umaga
- magpasubo sa mga nakatatanda habang kumakain
- matutunang gumawa sa bahay
- mag-aral nang mabuti
- paglaban ang nasa isip kahit na ito ay salungat sa saloobin ng nakatatanda
- huwag makipag-away o mang-aaway

**VI. Takdang-Aralin**

Magtala ng limang habilin ng mga nakatatanda sa iyo.