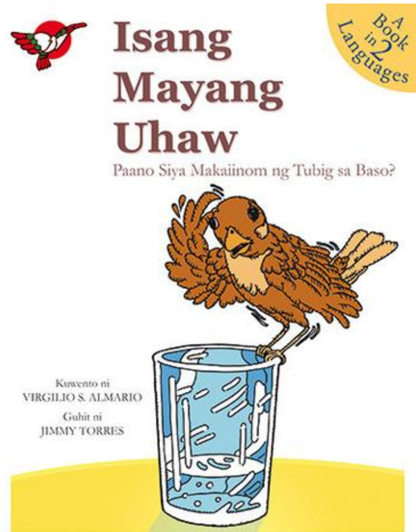
Banghay –Aralin sa Kinder

May-Akda: Ejang H. Imdani
Designation: Teacher I
Paaralan: Balas Elementary School



I. Layunin

1. Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang kuwento
2. Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa kuwento
3. Nakikilala ang mga uri ng ibon sa kuwento
4. Nailalarawan ang mga ibon gamit ang salita, parirala, o pangungusap
5. Naipahahayag ang kahalagahan ng masusing pag-iisip upang malutas ang isang problema

II. Paksang-Aralin

1. ***Pamagat:*** "Isang Mayang Uhaw"
2. ***Kuwento ni:*** Virgilio S. Almario
3. ***Guhit ni:*** Jimmy Torres
4. ***Pagpapahalaga:*** Wastong paggamit ng masusing isip upang malutas ang problema
5. ***Paksa sa Matematika:*** Wastong pagbilang (ordinal number)

III. Pamamaraan

1. Pagganyak

Pagpapakita ng larawan ng isang maruming ilog.
T: Ano ang masasabi ninyo sa larawan?
Bakit kaya marumi ang ilog?
Kayo rin ba ay nagtatapon ng basura sa ilog o dagat? Bakit? Bakit hindi?

Ipakita ang larawan ng mga bata na nakapila sa canteen.
T: Ano ang nakikita ninyo sa larawan?
Kayo rin ba ay marunong pumila at mag-hintay ng pagkakataon ninyo?
Mahalaga ba ang tamang pagpila?
Saan-saan tayo kailangang pumila?
Kailan tayo kailangang pumila?

2. Paghawan ng Balakid

Sa kuwento natin ngayong araw, kailangan muna nating alamin ang ibig sabihin ng mga sumusunod na salita:

Salita	**Pamamaraan**
maliit	pagpapakita ng 2 bagay at paghambingin ang mga ito ayon sa laki (e.g., baso at pitsel)
maikli	pagpapakita ng 2 bagay at paghambingin ang mga ito ayon sa haba (e.g., 2 lapis na magkaiba ang haba)
mataas	pagpapakita ng 2 bagay at paghambingin ang mga ito ayon sa taas (e.g., 2 bagay sa loob ng silid na nakalagay sa patungang magkaiba ang taas)

3. Pagbasa ng Kuwento

Laging tandaan ang gagawin kapag may nagbabasa ng kuwento.
T: Ano ang nakikita ninyo sa pabalat ng aklat na ito?

Copyright © 2017 by Ayala Foundation

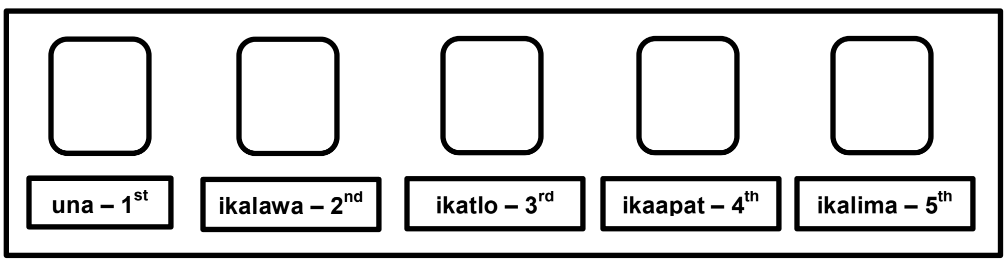
Saan nakatuntong ang ibon? Bakit kaya?
Makakainom kaya siya ng tubig sa baso?
Ano ang kanyang gagawin upang makainom ng tubig?

Habang binabasa ang kuwento, magtanong o pahulaan ang maaaring mangyari sa bahaging binabasa. Gamitin ang Interactive Read Aloud sa pagbasa ng kuwento.

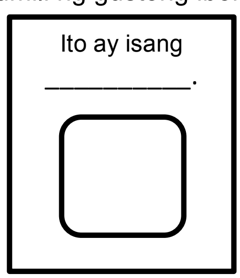
4. **Pagkatapos Bumasa**
   a. **Discussion Guide**
      - Ano ang nangyayari sa tubig habang isa-isa niyang inilalagay ang bato sa baso na may kaunting tubig?
      - Bakit tumataas ang tubig sa baso?
      - Bakit nasa ibaba ang bato?
      - Paano nakainom ng tubig si Maya?

   b. **Pangkatang Gawain**

      Pangkat 1 (Math Center): Ilagay ang larawan ayon sa pagkasunud-sunod ng mga ibon sa pila



Pangkat 2 (Art Center): Pumili ng gustong ibon at kulayan ito.



Pangkat 3 (Literacy Center): Isulat ang pangalan ng mga ibon sa name tag. Kung kayo ay gagawa ng bagong ‘ending’ ng kuwento, paano ninyo ito ikukuwento? Isadula ito.

Pangkat 4 (Social Studies Center): Paano kayo makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan ng mga anyong-tubig sa paligid? (Isulat ang sagot ng mga bata sa Manila paper.)

IV. Paglalapat
Bigyan ang bawat grupo ng mga larawang nagpapakita ng mga pangyayari sa kuwento. Idikit ang mga ito ayon sa wastong pagkakasunud-sunod.

V. Pagpapahalaga
Bakit kailangan nating pag-isipang maigi ang mga desisyong ginagawa?

VI. Takdang Aralin
Gumuhit ng tatlong ibon na nakita mo na sa inyong barangay o komunidad. Isulat ang pangalan ng mga ito. Ang pagbabahagi ay maaaring gawin sa Morning Circle sa susunod na araw.

Copyright © 2017 by Ayala Foundation